

PROGRAMA DE ESTUDIO

I. Identificación:

Carrera	Historia	Pre-requisito	Ingreso a la carrera
Asignatura	Metodología Del Trabajo Intelectual	Carga horaria semestral/anual	77
Año/Semestre	Anual	Carga horaria semanal	2
Código de identificación	HIS106	Clases teóricas	40
Área de formación	Profesional	Clases prácticas	60
Plan curricular	2021	Créditos	
Versión del programa	V02		

II. Fundamentación

La disciplina introduce un cuerpo de conocimientos consolidados en la actualidad que se hallan en permanente evolución (tecnología, administración, economía, medicina, etc.); la metodología de investigación como disciplina, se constituye en el idioma universal de la ciencia y posibilita el avance científico en todos los campos, el intercambio y transferencia de tecnología, el consenso y el trabajo multidisciplinario tan esencial para la ciencia.

Es indispensable que en el estudio de las cuestiones históricas se analicen los sucesos, descomponiéndolos en todas sus partes para conocer sus posibles raíces económicas, sociales, políticas, religiosas o etnográficas y partiendo de este análisis llevar a cabo la síntesis que reconstruya y explique el hecho histórico, para ello, la metodología de la investigación, en términos operativos, orienta al estudiante en su razonamiento y aproximación a la realidad, ordena sus acciones y aporta criterios de rigor en el proceso de construcción del conocimiento, constituyéndose en una herramienta básica para los alumnos en el procesamiento del trabajo intelectual y la autonomía para la redacción de trabajos científicos, necesarios en la educación superior y en la vida profesional.

III. Competencias genéricas

- Desarrolla un pensamiento autónomo incrementando la capacidad de análisis, habilidades y destrezas permitiendo al estudiante el abordaje de la realidad desde un contexto histórico, con las herramientas apropiadas para cada cuestionamiento con objetividad y criterio científico.

MISIÓN

La Facultad de Filosofía de la Universidad Nacional del Este, es una Institución de Educación Superior, formadora de profesionales competentes en las áreas sociales y humanidades de los niveles de grado y postgrado, fomentando la calidad de la docencia, investigación y extensión, para responder a los requerimientos de la sociedad.

VISIÓN

Ser una institución que asume los desafíos del entorno con responsabilidad social, formando profesionales competentes en el marco de la docencia, investigación y extensión.

- Comprenda los principios del conocimiento científico, sus métodos, fundamentos y procesos científicos que permitan el análisis y el desarrollo de la ciencia, respetando la integridad ética requerida.
- Desarrolla habilidades personales autónomas y trabajo interdisciplinarios que permitan la proyección y consolidación de la gestión del conocimiento, aportando concepciones históricas que ayuden a comprender la realidad.
- Adquiera compromiso con la calidad en la generación y producción de los trabajos académicos y científicos que fortalezcan la profesión dentro de un contexto multicultural.
- Respeta la diversidad, multiculturalidad y compromiso con el desarrollo social sustentable y sostenible del entorno.

IV. Competencias específicas

- Comprenda las bases epistemológicas del pensamiento lógico científico.
- Adquiera habilidades para el análisis, comprensión y explicación de la literatura científica enfatizando contexto histórico nacional, regional y mundial.
- Desarrolla habilidades en la revisión del estado de arte, la actualización permanente de los conocimientos que permitan el trabajo en equipo personal y profesional.
- Aplica la metodología de acuerdo a la naturaleza de la investigación.
- Demuestra una actitud crítica y reflexiva en el desarrollo de trabajos intelectuales que permitan la comprensión de la realidad a partir de hechos históricos.
- Adquiera compromiso con la calidad en el desarrollo y producción en la iniciación de la investigación científica
-

V. Contenidos programáticos

UNIDAD I - La generación del conocimiento en la Universidad - 7 h

- La universidad como centro de generación del conocimiento. Conocimiento. Método del conocimiento: Deductivo. Inductivo, comparativo, explicativo. Tipos de Conocimiento. Característica.
- La ciencia y el sentido común. Clasificación de la ciencia. Característica de la ciencia y el sentido común. El desarrollo de la ciencia. La importancia de la ciencia en el desarrollo
- El método del conocimiento científico. Características.
- Las cualidades de un estudiante investigador en las Ciencias Sociales. Factores. Internos y externos.

UNIDAD II - La gestión del conocimiento - 12 h

MISIÓN

La Facultad de Filosofía de la Universidad Nacional del Este, es una Institución de Educación Superior, formadora de profesionales competentes en las áreas sociales y humanidades de los niveles de grado y postgrado, fomentando la calidad de la docencia, investigación y extensión, para responder a los requerimientos de la sociedad.

VISIÓN

Ser una institución que asume los desafíos del entorno con responsabilidad social, formando profesionales competentes en el marco de la docencia, investigación y extensión.

- El aprendizaje. Tipos de aprendizaje. Factores determinantes. Factores internos y externos.
- Las técnicas de estudio. Control de lectura, mapas conceptuales, líneas de tiempo, redes conceptuales, esquemas, resúmenes, síntesis, ficha bibliográfica.
- Técnicas y estrategias de presentación oral de la información: seminarios, panel, mesa redonda, exposición magistral, simposio, debates dirigidos.

UNIDAD III - Los Trabajos académicos - 12 h

- El procesamiento de la información. Identificación, análisis, organización y compilación de la información. Reporte de Lectura. Informes académicos.
- Las fuentes de información. Fuentes Primarias. Fuentes secundarias. Fuentes terciarias. Los buscadores y gestores bibliográficos. Las bibliotecas virtuales
- Los artículos académicos. Artículos científicos. La estructura de los artículos
- Las monografías. Tipos de monografía. Proceso de la monografía
- Ensayos. Tipos de ensayos. Proceso de elaboración del ensayo.

UNIDAD IV - La redacción científica - 12 h

- La redacción. Tipos de redacción: La redacción académica y científica. Los estilos de redacción. Elementos de la redacción. Elaboración del marco teórico o marco referencial de lectura.
- Estilo de Redacción APA. Los conectores. Las citas de referencia: parafraseo, cita literal, cita de cita, elementos. La referencia bibliográfica.
- El informe de lectura. Los tiempos verbales de la redacción.

UNIDAD V - Metodología de la investigación científica - 12 h

- La investigación científica. Tipos de investigación. Características generales y características específicas en Ciencias Sociales. Finalidad de la investigación científica. Importancia de la investigación científica. Aspectos éticos de la investigación científica.
- Proceso de la investigación científica: Planteamiento de tema. Definición de un título. Contextualización de un tema. Contextualización de un problema. Preguntas de investigación. Objetivos de investigación. Justificación de la Investigación.

UNIDAD VI - Diseños Metodológicos - 14 h

MISIÓN

La Facultad de Filosofía de la Universidad Nacional del Este, es una Institución de Educación Superior, formadora de profesionales competentes en las áreas sociales y humanidades de los niveles de grado y postgrado, fomentando la calidad de la docencia, investigación y extensión, para responder a los requerimientos de la sociedad.

VISIÓN

Ser una institución que asume los desafíos del entorno con responsabilidad social, formando profesionales competentes en el marco de la docencia, investigación y extensión.

- Diseño de investigación. Tipos de diseño. Experimental y no experimental.
- Enfoques: Cuantitativo, cualitativo, mixto, socio crítico
- Alcance de la investigación: Exploratorio. Descriptiva. Correlacional. Explicativo
- Población. Muestra. Tipo de muestra. Unidad de análisis.
- Variables. Conceptualización. Operacionalización. Categorización.
- Datos cuantitativos: Encuesta. Tipos de encuesta. Características. Instrumento. Características
- Datos cualitativos: Entrevista. Tipos de entrevistas. Cuidados de una entrevista. Análisis de contenido o documental. Matriz de criterios e indicadores.
- Elaboración, validación y proceso de aplicación de instrumentos de recolección de datos.

UNIDAD VII - La comunicación de resultados - 8 h

- El informe. Introducción. Metodología. Conclusión. Referencia bibliográfica.
- La presentación oral. Presentación de resultado. Herramientas. Criterios e indicadores
- La utilización del PPT como medio de la presentación. Criterios e indicadores.

VI. Metodología de enseñanza-aprendizaje

Las clases de la asignatura de Metodología del Trabajo Intelectual se estructuran en dos componentes: teórico y práctico.

Lo teórico estará enfocado a los conocimientos necesarios que faciliten la iniciación a la investigación científica, incluyendo conceptos básicos, principios y teorías planteadas para el análisis y discusión, con un espíritu crítico creativo para el aprendizaje.

La práctica estará orientada a la aplicación del proceso de generación del conocimiento académico y científico del estudiante. Las actividades incluyen, análisis de texto, control de lectura, elaboración de esquema, mapa conceptual, resumen, elaboración de citas y referencias bibliográficas, simulación de búsqueda de información en los gestores y buscadores bibliográficos, elaboración de ensayos cortos y monografías como también, exposición y comunicación de resultado.

VII. Metodología de evaluación

- Se realizará conforme al Reglamento Interno vigente.

VIII. Bibliografía básica

Álvarez, G. (2005). Manual de Técnicas de Estudio e Investigación. Santiago - Chile.

MISIÓN

La Facultad de Filosofía de la Universidad Nacional del Este, es una Institución de Educación Superior, formadora de profesionales competentes en las áreas sociales y humanidades de los niveles de grado y postgrado, fomentando la calidad de la docencia, investigación y extensión, para responder a los requerimientos de la sociedad.

VISIÓN

Ser una institución que asume los desafíos del entorno con responsabilidad social, formando profesionales competentes en el marco de la docencia, investigación y extensión.

Ander – EGG, E. (2004). Métodos y Técnicas de Investigación Social II. La ciencia: su método y la expresión del conocimiento científico. Editorial Lumen. Volumen II. Buenos Aires.

Ávila Baray, H.L. (2006) Introducción a la metodología de la investigación. Edición electrónica. Texto completo en www.eumed.net/libros/2006c/203/

American Psychological Association APA (2019). Manual de estilo de Publicaciones del Centro de Escritura Javeriano. Sexta edición. Disponible en https://www2.javerianacali.edu.co/sites/ujc/files/normas_apa_revisada_y_actualizada_mayo_2019.pdf

Hernandez Sampieri, R., Fernández Collado, C., & Baptista Lucio, P. (2014). Metodología de la Investigación (6º ed.). México: MCGRAW-HILL.

ANDER EGG, E. (1991). Introducción a la Metodología de la Investigación. Buenos Aires.

Ávila Baray, H.L. (2006). Introducción a la metodología de la investigación. Edición electrónica. Texto completo en www.eumed.net/libros/2006c/203/

Barón, A. (2002). Métodos de la investigación en las ciencias sociales. Trigales. Cuarta Edición. Asunción.

MIRANDA DE ALVARENGA, E. (2002). “Normas de presentación de trabajos científicos: tesis, tesinas y monografías”. Asunción.

Tamayo y Tamayo, M. (1992). El proceso de la investigación científica. Fundamentos de investigación con manual de evaluación de proyectos. Segunda Edición. Limusa. México D.F.

MISIÓN

La Facultad de Filosofía de la Universidad Nacional del Este, es una Institución de Educación Superior, formadora de profesionales competentes en las áreas sociales y humanidades de los niveles de grado y postgrado, fomentando la calidad de la docencia, investigación y extensión, para responder a los requerimientos de la sociedad.

VISIÓN

Ser una institución que asume los desafíos del entorno con responsabilidad social, formando profesionales competentes en el marco de la docencia, investigación y extensión.